***Муниципальное автономное учреждение***

***дополнительного образования***

***«Детский оздоровительно – образовательный***

***центр «Гверстянец»***

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании  педагогического совета  протокол № 4  от «28» марта 2022 г. | «Утверждено» Приказом № 23 Зам. директора МАУДО ДООЦ «Гверстянец» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. Белова от «28» марта 2022 г. |

**Программа**

**«Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей!»**

(гражданско-патриотическое

и духовно-нравственное воспитание)

Возраст участников смены: 7 - 17 лет

Срок реализации программы: 28.05.2022 г. – 17.06.2022

**2022 г.**

1. **Информационная карта программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Полное название образовательного учреждения** | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Гверстянец» | |
| **2.** | **Полное название программы** | Воспитательная программа  «Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей» | |
| **3** | **Цель программы** | **Цель:** Создание условий для формирования гражданско-патриотической и духовно-нравственной позиции; развития чувства гордости за свою малую Родину; активного приобщения к общественным ценностям и нравственным нормам здорового образа жизни. | |
|  | **Задачи программы** | * воспитание нравственных чувств и этического сознания; * воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; * воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде; * воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях; * формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся; * обогащение знаний обучающихся о культурно-историческом наследии родного края; * обогащение знаний обучающихся о подвиге народа родного края во время ВОВ; * актуализация ценности принадлежности к российскому гражданскому сообществу и осознанию важности проявления своей социальной активности; * воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства; * развитие навыков самоуправления; навыков самостоятельной деятельности и самоконтроля; * расширение кругозора, мотивации детей к участию в мероприятиях смены; * приобщение к здоровому образу жизни как к одному из условий личной и социальной успешности; * формирование основ российской гражданской идентичности. | |
| **4** | **Направления содержания деятельности программы ДООЦ «Гверстянец»** | Воспитательная программа включает следующие направления:   * физкультурно-оздоровительное; * художественно-творческое; * социально-педагогическое; * досуговая деятельность; * познавательно-интеллектуальное; * духовно-нравственное; * гражданско-патриотическое. | |
| **5** | **Ожидаемый результат** | 1. Обогащение представлений обучающихся об общечеловеческих гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностях (дифференциация мероприятий по возрастному признаку). 2. Обогащение знаний о культурно-историческом наследии Великого Новгорода. 3. Обогащение знаний обучающихся о подвиге народа родного края во время ВОВ. 4. Создание усилиями участников смены видео фильма о наиболее значимых и интересных моментах тематической смены. 5. Активизация участия обучающихся в освоении программы. 6. Приобретение навыков самостоятельной деятельности и самоконтроля. 7. Соблюдение общепринятых правил жизни в отряде, в лагере. 8. приобщение к здоровому образу жизни как к одному из условий личной и социальной успешности; 9. Повышение имиджа ДООЦ «Гверстянец». | |
| **6** | **Автор программы** | Белова Людмила Александровна -  заместитель директора по воспитательной работе |  |
| **7** | **Индекс**  **адрес**  **телефон**  **электронная почта** | 175460  Новгородская область, Крестецкий район, д. Долгий Бор, МАУДО ДООЦ «Гверстянец»  8(81659) 54105; 89217071534; 89218414533  Факс 8(81659) 54105  [gverstyanez@mail.ru](mailto:gverstyanez@mail.ru) | |
| **8** | **Место реализации** | Новгородская область, Крестецкий район, д. Долгий Бор, МАУДО ДООЦ «Гверстянец» | |
| **9** | **Количество участников программы** | 332 человек | |
| **10** | **Возраст участников программы** | 7 – 17 лет | |
| **11** | **Сроки проведения, количество смен** | 21 день, одна смена; с 28.05.2022 г. по 17.06. 2022 г. | |

1. **Оглавление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Информационная карта программы | 2 |
| 2 | Оглавление | 4 |
| 3 | Пояснительная записка | 5 |
| 4 | Краткая характеристика участников программы | 7 |
| 5 | Цели и задачи тематической программы | 8 |
| 6 | Ожидаемые результаты | 13 |
| 7 | Принципы | 10 |
| 7 | Основные направления реализации программы | 11 |
| 8 | Содержание программы | 14 |
| 9 | Этапы реализации программы | 15 |
| 10 | Механизмы реализации программы | 17 |
| 11 | Методы, формы, технологии, используемые в реализации программы | 17 |
| 12 | Распорядок дня на смену | 19 |
| 13 | Календарное планирование | 20 |
| 14 | План-сетка культурно-массовых и спортивных мероприятий  на 1смену с 28.05.2022 г. по 17.06.2022 г. | 28 |
| 15 | Организация дополнительного образования | 30 |
| 16 | Условия реализации программы | 33 |
| 17 | Критерии оценки программы. Диагностика. | 33 |
| 18 | Литература | 35 |

**I.  Пояснительная записка**

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего, отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

В условиях обновления содержания воспитания возникла необходимость разработки комплексной Программы, определяющей стратегию и направление развития воспитания в соответствии с современными требованиями государственной образовательной политики.

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, который определяет «формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России».

Программа гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания «Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей!» направлена на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребёнком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству. Гражданственность включает в себя взаимоотношения на уровне «гражданин — государство» и «человек — общество». Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нём человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения — это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувств верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Основным содержанием гражданско-патриотического и духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые региональные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях, передаваемые от поколения к поколению.

Духовно-нравственное развитие и воспитание – одна из важнейших составляющих полноценной и успешной социализации личности ребёнка.  Она включает в себя воспитание нравственных качеств у детей, восприятие эталонов добра и зла, ценностных ориентиров. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание в настоящее время в педагогике чаще всего понимается как нравственное воспитание в соответствии с духовными традициями народа.

Материалом для сценарных разработок мероприятий является этнографический, исторический, фольклорный материал Новгородского региона, который имеет уникальное культурно-историческое наследие и традиции Новгородского края.

Разработка тематической программы для организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* актуальностью задач гражданского-патриотического и духовно-нравственного воспитания, обусловленных государственной политикой;
* повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях загородного оздоровительно-образовательного центра;
* модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач воспитания в летний каникулярный период.

Содержание педагогического процесса осуществлялось на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжение правительства от 29.05.2015 г. № 996-р;
4. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.07.2016 г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием»;
5. \*\*\* О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации (Зарегистрирован 24 марта 2022 г. № 67884);
6. "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824);
7. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрированы в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 года № 33660);
8. Приложения к письму департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования»;
9. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Постановления Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 г. № 1177 «Правила организованной перевозки группы детей автобусами, которыми определяются требования, предъявляемые при организации и осуществлении организованной перевозки группы детей, в том числе детей-инвалидов (далее – группа детей), автобусами в городском, пригородном или междугороднем сообщении»;
11. Постановления Правительства Российской Федерации от 30 июня 2015 г. №652 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в части совершенствования правил организованной перевозки группы детей автобусами»;
12. Письма МО РФ от 14.04.2011 г. № МД\_463/06 «Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях по организации досуга детей».
13. Конвенции ООН о правах ребенка;
14. Устава МАУДО ДООЦ «Гверстянец»;
15. Положения об организации отдыха детей и их оздоровления сезонного действия или круглогодичного действия.

Тематическая программа «Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей!» (далее Программа) является подпрограммой Комплексной долгосрочной Программы развития воспитательной деятельности «Мир вокруг нас» загородного центра ДООЦ «Гверстянец», которая регламентирует основную деятельность дополнительных общеобразовательных и воспитательных программ в течение учебного года.

Профиль лагеря, в котором реализуется программа – загородное учреждение дополнительного образования, отдыха детей и их оздоровления круглогодичного действия.

Программа по форме организации, содержания и процесса педагогической деятельности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях загородного оздоровительно-образовательного центра.

По продолжительности программа является краткосрочной - реализуется в течение одной лагерной смены – 21 день.

Направленность программы – гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.

1. **Участники программы**

Участниками программы являются обучающиеся образовательных учреждений г. Великий Новгород и Новгородской области в возрасте 7–17 лет.

Основным участником программы (смены) является отряд – временный детский коллектив – объединение детей по возрастному признаку.

Максимальная наполняемость ДООЦ в каждую смену летнего периода -332 чел.

В реализации программы принимают участие педагоги-воспитатели, физкультурные работники, медицинские работники ДООЦ «Гверстянец», привлеченные педагоги дополнительного образования и физкультурные работники средних и высших учебных учреждений Великого Новгорода; студенты ВУЗов Великого Новгорода - слушатели подготовительных курсов «Школы вожатых» ОАУ «Дом молодежи» г. Великий Новгород; Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода.

**Актуальность** программы заключается в том, что она предусматривает сочетание спортивных, игровых, развлекательных, интерактивных и познавательных программ, в содержание которых включаются культурно-исторические сведения о героическом наследии и традициях Новгородского края.

Элементы игровой формы проведения мероприятий смены в условиях загородного центра в экологически чистых условиях позволяют вызвать у ребенка желание раскрыться, проявить свои возможности и осознать, что участие в различных мероприятиях – это главная составляющая понятия: «активный здоровый образ жизни».

           Программа рассчитана на обучающихся от 7  до 17 лет. Именно в этом возрасте у обучающихся появляется особая восприимчивость к усвоению способов, норм поведения взрослого человека, общая активность, готовность включаться в разные виды деятельности с взрослыми и сверстниками, стремление обучающегося на основе мнения другого человека осознать себя как личность, оценить себя с точки зрения требования другого человека и своих внутренних требований, потребность в самовыражении и самоутверждении.

**Новизной  данной программы** является комплексный подход в решении проблем организации оздоровления и отдыха различных социальных групп, который выражается:

* в сочетании оздоровительной, образовательной и воспитательной функций;
* в использовании деятельности краеведческой направленности как эффективного средства воспитания подрастающего поколения; региональный компонент стимулирует интерес обучающихся к собственной культуре, сохраняет и развивает национальную самобытность, обогащает новыми знаниями, и в то же время, сохраняя исторические традиции своего народа, формирует культуру межнационального общения и уважения к культурным традициям других народов – соседей Новгородской области.
* в приобщении обучающихся к активным формам организации досуга и реализации социально значимых проектов гражданско-патриотической тематики;
* в направленности не только на отдельную узкую группу,  а на широкие слои разных обучающихся и уровня их подготовленности.

**Необходимость.** Работа по данной программе, в условиях загородного оздоровительного центра «Гверстянец», позволяет пробудить интерес обучающихся к новой деятельности, научить ставить цели, анализировать ситуацию, осуществлять выбор, принимать решения. Элементы игровой деятельности развивают коммуникативные качества личности и способствуют адаптации обучающихся в обществе сверстников и взрослых, а также развивают умения работать в команде и коллективе.

1. **Цели и задачи программы.**

**Цель,** которая решает задачу гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

***Создание условий для формирования гражданско-патриотической и духовно-нравственной позиции обучающихся; развития чувства гордости за свою малую родину; активного приобщения к общественным ценностям и нравственным нормам здорового образа жизни.***

**Задачи:**

* воспитание нравственных чувств и этического сознания;
* воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
* воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
* воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
* формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся;
* обогащение знаний обучающихся о культурно-историческом наследии родного края;
* обогащение знаний обучающихся о подвиге народа родного края во время ВОВ;
* актуализация ценности принадлежности к российскому гражданскому сообществу и осознанию важности проявления своей социальной активности;
* воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства;
* развитие навыков самоуправления; навыков самостоятельной деятельности и самоконтроля;
* расширение кругозора, мотивации детей к участию в мероприятиях смены;
* приобщение к здоровому образу жизни как к одному из условий личной и социальной успешности;
* формирование основ российской гражданской идентичности.

Поставленные задачи гражданско-патриотического и духовно-нравственного развития и воспитания участников смены основаны на определённой системе базовых национальных ценностей, которые через различные мероприятия будут усвоены участниками программы.

Ценностные установки гражданско-патриотического и духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся согласуются с традиционными источниками нравственности, которыми  являются следующие ценности:

       • патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);

       • социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);

       • гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и  семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);

       • семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);

       • труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);

       • искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);

       • природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля);

      • человечество (мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).

1. **Ожидаемые результаты.**

При реализации цели и задач программы предполагаются следующие результаты:

1. Обогащение представлений обучающихся об общечеловеческих гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностях (дифференциация мероприятий по возрастному признаку).
2. Обогащение знаний о культурно-историческом наследии Великого Новгорода.
3. Обогащение знаний обучающихся о подвиге народа родного края во время ВОВ.
4. Создание усилиями участников смены видео фильма о наиболее значимых и интересных моментах тематической смены.
5. Активизация участия обучающихся в освоении программы.
6. Обогащение опыта активного здорового образа жизни.
7. Приобретение навыков самостоятельной деятельности и самоконтроля.
8. Соблюдение общепринятых правил жизни в отряде, в лагере.
9. Повышение имиджа ДООЦ «Гверстянец».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии эффектив**  **ности работы** | **Показатели** | **Методы сбора информации** | **Периодич**  **ность** | **Результат** |
| Духовно-нравственные и гражданско-патриотические компетенции | Обучающиеся:  - принимают участие в работе органов самоуправления;  - знают свои права и обязанности как члена общества;  - понимают, что их поведение не выходит за рамки принятых норм;  - знают символику, гимн РФ, президента РФ;  - проявляют инициативу в осуществлении социально – полезной деятельности. | Наблюдение  Рефлексия в процессе  огонька как  формы отрядной деятельности.  Легенды и обсуждение. | Начало и конец  смены | Не менее  70 – 75% детей демонстрируют освоение программы смены: представлений обучающихся об общечеловечес  ких духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностях. |
| Культурно-историческая компетентность | Обучающиеся:  - проявляют толерантность к друг другу;  - уважают труд окружающих людей;  - проявляют гордость за свою большую и малую Родину;  - участвуют в создании общелагерного видео фильма об основных мероприятиях смены. | Наблюдение,  Рефлексия в процессе  «огонька» как формы отрядной деятельности.  Легенды и обсуждение.  Методика «ЭПК», цветометодика | В течение всей смены;  конец смены – видео отчеты о результатах смены | Не менее  70 – 75% детей демонстрируют освоение программы смены: обогащение знаний о культурно-историческом наследии Великого Новгорода. |
| Компетентность здорового образа жизни | **-** участники смены проявляют интерес к спорту;  - участие в спортивных играх и соревнованиях;  - участие в воспитательных мероприятиях смены – это пропаганда здорового образа жизни как альтернативы асоциального поведения | Наблюдение  Методика - анкетирование  «Как я веду здоровый образ жизни»  Результат наблюдения  Методика «Опросник» | В течение всей смены;  Входная диагностика.  Текущая диагностика.  Итоговая диагностика | Не менее  75 – 80% детей демонстрируют освоение программы смены:  приобщение к здоровому образу жизни как к одному из условий личной и социальной успешности; |

1. **Принципы.**

Воспитательные и образовательные программы разработаны с учетом современных технологий, которые отражаются в формах и методах, методах контроля и управления образовательно-воспитательным процессом, средствах обучения и воспитания, в принципах:

1. Принцип ценностей: педагогическая организация нравственного уклада жизни в лагере начинается с определения той системы ценностей, которая лежит в основе воспитательного процесса, раскрывается в его содержании и сознательное усвоение которой участниками смены осуществляется в процессе их духовно-нравственного развития.
2. Принцип духовности проявляется в формировании у детей и подростков смысложизненных духовных ориентаций, образа мыслей российского гражданина, потребности к освоению и осознанию ценности культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.
3. Принцип приоритетности исторического, культурного наследия России, ее патриотических и духовных ценностей и традиций;
4. Принцип интегративности. Интеграция содержания различных видов деятельности детей и подростков
5. Принцип гуманизации отношений: правильное построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
6. Принцип дифференциации воспитания предполагает: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
7. Принцип творческой индивидуальности – это развитие и реализация, творческого потенциала личности.
8. Принцип комплексности оздоровления и воспитания обучающегося.
9. **Основные направления гражданско-патриотического**

**и духовно-нравственного развития обучающихся:**

Программа тематической смены построена с учетом комплексности и непрерывности педагогического воздействия и включает в себя следующие направления:

1. **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и формирование российской идентичности.**

**Гражданско-патриотическое направление** - процесс формирования понятия о большой и малой Родине; знания об истории Родины  и замечательных людях, внесших вклад в историю России, историю города; формирование чувства патриотизма; формирование уважительного отношения к традициям своей страны; формирование понятия о роли семьи в жизни отдельного человека и в жизни общества; воспитание интереса к своей родословной, к другим людям и т.д.

* Утренние и вечерние линейки: Вынос флага ДООЦ «Гверстянец», поднятие и спуск флага РФ, исполнение гимна РФ.
* История флага, герба, гимна России , интерактивная интеллектуальная игра «Государственные символы России»;
* Знакомство с жизнью Петра 1. Презентация о Петре I к дате«350 лет со дня рождения Петра I Великого (1672-1725)»;
* Конкурсы: «Лучший командир отряда», «Смотр строя и песни».
* Конкурс хорового исполнения «Битва хоров» - Исполнение русских и российских песен.
* Поисковые проекты: новгородские герои; «Бессмертный полк прадедов моего отряда»; «Великие русские полководцы и флотоводцы».

1. **Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе российских традиционных ценностей, традиций Новгородской области, традиций ДООЦ «Гверстянец»**

Духовно-нравственное воспитание **-** процесс развития и воспитания обучающихся посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, понимания значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества.

* Фольклорная программа. Новгородские торговые ряды (экономическая игра) «Все флаги в гости к нам».
* Проект: «Семейное генеологическое древо» - отрядная выставка.
* Конкурс самых ласковых писем «Напишу письмо я маме».
* Музыкально-литературная композиция «Родина начинается с семьи».
* Литературная гостиная: чтение отрывков из поэмы «Василий Теркин».
* Акция «Письмо солдату».

1. **Приобщение детей к культурному наследию Российской Федерации, Новгородской области**

* Знакомство с героями былин новгородского цикла; Презентации о былинных героях «Садко», «Василий Буслаев»; конкурс рисунков по былине Садко - «Путешествие Садко»; игра по станциям «Герои новгородских былин» (дифференцированная игра);
* Игра по станциям «По тропинкам новгородской старины» - ср.;
* Старинные новгородские игры – мл.

1. **Художественно-эстетическое направление** – процесс формирования в детях чувства прекрасного; навыков культурного поведения и общения; привития детям эстетического вкуса; развития креативности детей и подростков.

* Конкурсы рисунков, плакатов: «Нарисуй свое детство», «Пусть всегда будет солнце», символ отряда «Голубь дружбы», «Путешествие Садко», «Символы отряда: флаг и герб»; «Я в спорте», «ЗОЖ» - плакат, «Моя родина» - плакат.
* Музей под открытым небом (по материалам поисковых работ): выставка: «Герои Земли Новгородской»; выставка «Бессмертный полк прадедов моего отряда»; выставка «Великие русские полководцы и флотоводцы» (поисковые задания по отрядам); выставка детского творчества (отчеты мастер-классов).
* Творческие концерты, фестивали, конкурсы: «Праздник детства», «Пусть всегда будет мир»; Заморские диковинки» (клипы), Музыкально-литературная композиция «Родина начинается с семьи», конкурс вокального мастерства «Ты - Супер!»; музыкально-литературная композиция «Садко в гостях у Царя Морского»; музыкально-литературная композиция «Женя + Ира»; конкурс вокального мастерства «Ты - Супер!»; театрализация сказок «Там, на неведомых дорожках».
* Танцевальная академия: «Бал Его Величества» - правила этикета. Игра по станциям.

1. **Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, к экологической культуре.**

* Составление кроссвордов о Новгородском крае.
* Деятельность отряда «Зеленый патруль» (охрана природы ДООЦ, забота о растениях).
* Беседы о бережном отношении к природе и животным родного края.

1. **Интеллектуально-познавательное направление -** процесс повышения интеллектуального уровня обучающихся, расширение их кругозора, расширение знаний.

Игры по станциям: «Герои новгородских былин» (дифференцированная игра) Танцевальная академия «Бал Его Величества», правила и этикет. Игра по станциям

Интерактивные интеллектуальные игры по отрядам: «Государственные символы России»; викторина «Великая отечественная война» по возрастам. Презентация.

**7.Физическое воспитание и формирование культуры здоровья, здорового образа жизни.** Ориентация детей и подростков на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий.

Открытие спартакиады:

* Отрядные турниры по шашкам, шахматам, теннису.
* Круговая эстафета.
* Сдача норм ГТО.
* Соревнования по игровым видам спорта.
* Турнир по дартсу, армрестлингу, теннису, шахматам, шашкам.

Танцевальный марафон.

* Организация межлагерных соревнований (участие обучающихся объединений по дополнительному образованию «Настольный теннис», «Легкая атлетика», допущенные по медицинским показаниям) по квадрату, футболу, круговой эстафете, теннису.
* Игра на местности «Двадцаточка».
* Концерт «Спорт – это сила!». Творческие презентации современных видов спорта (в песне, в танцах, в стихах и т.д.)

**8.Трудовое воспитание.** Воспитание трудолюбия, творческого отношения к занятиям ДО. В ходе трудовой деятельности подросток становится адаптированным человеком с развитыми умениями и навыками, которые может в дальнейшем применить в своей жизни.

* Трудовые десанты: уборка территории, полив цветов на клумбах.
* Акция «Чистый берег».

**9.Иформационно-медийное направление.**

Процесс создания газет, радио и телевидения в лагере, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки - иформационно-медийное направление. Поддержка талантливых юных журналистов; создание и развитие медиацентров в лагере, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях.

В реализации программы широко используется иформационно-медийное направление, которое подчиняется целеполаганию тематической программы и предполагает организацию работы кружка «Большая детская редакция» по направлению смены и выполняет демонстрационно-просветительскую задачу. Другой задачей кружка является обучение детей и подростков съемке небольших отчетных видео сюжетов для размещения в социальной группе "Гверстянец" ВКонтакте, для ознакомления родителей и друзей с мероприятиями которые проходят в центре. Юные журналисты смены учатся брать интервью, создавать и снимать видео сюжеты.

В рамках смены работает «Гверстянец - TV». Телевидение создано для освещения основных мероприятий смены. Медиапедагог отбирает желающих детей и подростков от отрядов, обучает и разрабатывает с ними сюжеты и рубрики будущего видео сюжета. К концу смены получается 4-5 готовых полноформатных видео фильма на 7-10 минут, которые демонстрируются по мере их готовности каждые 3-4 дня.

К итогам смены отряды вместе с воспитателями готовят видео отчеты о своей жизни лагере. В течение смены в социальной группе "Гверстянец" ВКонтакте участники смены демонстрируют фото- и видео- продукты о значимых мероприятиях смены: концерты, конкурсы, игры по станциям, спортивные соревнования и т.д.

Организация работы детского пресс-центра: выпуск информационных газет; освещение лагерных новостей по радиовещанию, в видеофильмах, в информационных газетах, в фотовыставках массовых спортивных мероприятий, спортивных игр, общелагерных творческих мероприятий, гверстянской ярмарки и др.

**10.Формирование безопасности и профилактика правонарушений несовершеннолетних обучающихся**

Создание условий для обучения учащихся приемам безопасного и ответственного поведения с целью формирования отношения к закону, нормам и ценностям общества, законопослушному поведению, чувства гражданственности и позитивного отношения к будущему своей Отчизны.

1. Обязательные беседы по отрядам по плану ДООЦ:

* О безопасном жизнеобеспечении;
* О ЧС и правильном поведении при ЧС;
* О правонарушениях, преступлениях и самовольных уходах за территорию ДООЦ;
* О мобильном этикете и обмане (информационная безопасность);
* О правилах дорожного движения;
* О правилах безопасного поведения на водных объектах.

1. Инструкции о правилах поведения на территории ДООЦ:

* Правила поведения детей и подростков в ДООЦ
* Инструкция по правилам безопасности организации жизнедеятельности детей в ДООЦ.
* Инструкция о действиях детей и воспитателей при возникновении пожарной ситуации
* Инструкция для детей при возникновении пожарной ситуации в клубе.
* Инструкция по правилам электробезопасности
* Инструкция для детей по организации катания на катамаранах
* Инструкция для детей по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий.
* Инструкция для детей по охране труда при проведении прогулок туристических походов, экскурсий.
* Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему
* Инструкция по правилам безопасности при работе на территории ДООЦ.
* Инструкция для детей по технике безопасности при организации купания.
* Инструкция о правилах поведения в клубе, на эстраде, во время дискотеки.
* Инструкция о перевозке воспитанников автомобильным транспортом

1. **Содержание Программы**

           Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации, проявлению гражданско–патриотических и духовно-нравственных качеств: ответственности, милосердия, толерантности, нравственности, духовности. Пребывание в лагере для каждого обучающегося – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены:

* организация работы творческих объединений «Настольный теннис», «Легкая атлетика» и «Художественное движение»; организация работы мастер-классов;
* организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы, инсценировки);
* организация работы пресс-центра (информационные листки, плакаты);
* поисковые задания по теме дня, организация выставок поисковых заданий.

Каждый день смены – имеет единую направленность, все дела дня объединены единым целеполаганием. Система планирования представляет собой постепенный экскурс по временному отрезку от 12 века до наших дней. Важно показать обучающимся, что патриотизм появился у восточных славян еще до принятия христианства. Приоритетом в древней культуре и воспитании славян было отношение к Матушке-земле. У славян всегда было развито чувство патриотизма, которое крепло в борьбе с суровой природой, в тяжелом и упорном   труде.

Идея защиты Отечества была ведущей и тесно связывалась с идеальным образом русского князя. Победы русских войск Александра Невского имели огромное политическое и национальное значение, укрепили патриотические настроения русского народа.

Традиция отмечать даты наиболее значимых побед русского оружия – началась с Петра Великого. Пётр I приказал праздновать крупные победы в военных действиях.

Результат победы в годы Великой Отечественной войны - советский патриотизм, был усилен признанием значимости российской военной истории, с акцентом на ее наиболее героических примерах.

Каждый тематический день отмечен крылатой фразой или русской пословицей. Фраза и пословица – должны стать обсуждением их понятийного смысла, чтобы это крылатое выражение стало девизом дня. Знакомство с девизом дня можно обыграть, раскрыть секрет дня. Крылатое выражение не должно стать формальностью, иначе потеряется идея смысла смены, не достигнуты будут цели и задачи.

Логика построения дня такова, что в основном носит познавательную направленность (мастер-классы, творческие и спортивные объединения, кружки, экскурсии, акции, проекты), досугово-развлекательная (праздники, викторины, творческие и спортивные мероприятия и соревнования, интеллектуальные и интерактивные игры, игры по станциям).

1. **Этапы реализации программа**

Реализация программы реализуется в 4 этапа: подготовительный, организационный, основной и аналитический.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Этапы программы, сроки проведения** | **Содержания этапа** | **Ответственные** | |
| **1.Подготовительный период** | | | | |
| 1 | Январь -май 2022 | 1. Подготовка локальных актов, приказов к предстоящему оздоровительному сезону. 2. Разработка воспитательных тематических программ деятельности летнего загородного центра. 3. Разработка программ дополнительного образования. 4. Подготовка методического материала для воспитателей и вожатых; 5. Подбор кадров для работы в ДООЦ – обучение вожатых в Школе вожатых при Доме молодежи в Великом Новгороде.; 6. Формирование нормативно-правовой базы лагеря с дневным пребыванием. 7. Подготовка материально-технического обеспечения смены. 8. Оформление документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) | Администрация:  Директор ДООЦ;  Зам. директора по ВР | |
| 2.**Организационный период** | | | | |
| 2 | 28.05.2022 – 30.05.2022 | 1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;  2. Подготовка к запуску программы;  3. Размещение, знакомство, адаптация участников смены;  4. Инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности детей и вожатых.  5. Ознакомление с темой смены  6. Проведение входной диагностики;  7. Формирование органов самоуправления;  8. Знакомство с правилами жизнедеятельности в отряде в лагере;  9. Проведение педагогических игр на сплочение временного детского коллектива.  11. Оформление отрядных уголков. | Администрация ДООЦ,  Воспитатели, вожатые | |
| 3.**Основной период** | | | | |
| 3 | 31.05.2022 - 15.06.2022 | 1. Реализация основной идеи смены. 2. Вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); 3. Работа органов самоуправления; 4. Запуск экономической игры на смену; 5. Размещение ежедневных газет на стендах ДООЦ; 6. Проведение спортивных игр и состязаний; 7. Проведение фестивалей, конкурсов, концертов; 8. Ежедневный выпуск газеты, работа почты; 9. Проведение огоньков, рефлексия дня, распределение поручений на следующий день; 10. Организация выставок детского творчества: поделок, рисунков, фото, видео сюжетов и т.д. 11. Организация кружковой деятельности; 12. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте ДООЦ, в группе ВКонтакте. 13. Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых  сторон; 14. Осуществление текущей диагностики; отслеживание эмоционального, физического состояния детей; 15. Оформление отчета о реализации программы смены. 16. В данный период обучающихся:  * познают, отдыхают, трудятся; * участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий; * учатся справляться с отрицательными эмоциями, * преодолевать трудные жизненные ситуации; * делают открытия в себе, в окружающем мире; * пытаются самореализоваться; * развивают способность доверять себе и другим; * укрепляют здоровье. | | Зам. директора ДООЦ старший вожатый,  воспитатели, вожатые |
| 4.**Итоговый период** | | | | |
| 4 | 16.06.2022 – 18.06.2022 | * Подведение итогов работы мастерских, проведение выставок, выступление детей на программах с творческими номерами; видеоотчеты; * Итоговая диагностика участников смены; * Награждение лучших, активных участников смены; * Торжественная линейка и концерт * закрытия смены; праздничный салют; * Размещение фото и видео материалов на сайте ДООЦ, в социальной группе ВКонтакте. * Подведение итогов, обработка и оформление материалов смены; * Отъезд детей. | Зам. директора по ВР, старший вожатый, воспитатели, вожатые, педагоги ДО | |
| **5.Аналитический период** | | | | |
| 5 | **Сентябрь – октябрь 2022** | 1. Выработка перспектив деятельности организации; 2. Анализ результативности программы; 3. Отчет на метод совещании об итогах летнего сезона; 4. Выработка перспектив деятельности организации. | Зам. директора | |

1. **Механизм реализации программы**

Вся программа делится на три этапа:

1. В организационный этап программы основная роль отводится знакомству, выявлению и постановки целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению разновозрастного коллектива, формированию законов и условий совместного отдыха.
2. Основной этап занимает большую часть времени. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели воспитания и развития детей. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики дня. С целью достижения максимального результата, в течение всего времени основного этапа, коллектив участников программы живёт активной внутренней жизнью: проводятся коллективно-творческие дела (КТД), спортивные соревнования, игры на местности, экскурсии, походы и др.
3. В итоговый период изучаются результаты воспитательной программы, подводится итог совместной деятельности детей и педагогов.

**Методы, формы и технологии, используемые в реализации**

**тематической Программы.**

1. **Методы осуществления Программы.**

1. Дифференциация и интеграция проведения запланированных мероприятий, интеллектуальных игр, КТД, спортивных соревнований по возрастному восприятию действительности.

2. В реализации проекта используются следующие методы:

* аудиальный (слуховой, словесный): беседы (индивидуальные и групповые), убеждения, поощрения, сказкотерапия, экскурсии, концерты, интеллектуальные игры, викторины и т.д.;
* визуальный (зрительный, наглядный) – выставки рисунков, газет, плакатов, информационных листков, фотовыставки, экскурсии, конкурсы, концерты, фестивали и т.д.
* кинестетический (действенные, практические), формирующий компетентностные знания, которые дают возможность участнику смены в будущем решать практические задачи: конкурсные программы, КВН, игры по станциям, участие в работе объединений ДО, составление проектов и их защита, участие в общественно полезном труде, организация дежурства по лагерю, по территории, организация самоуправления в лагере: предвыборная компания, выборы актива КСЛ (координационного совета лагеря) и поощрения (награждения).

1. **Формы организации образовательной и игровой деятельности**

Тематическая программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов: конкурсы; игры; соревнования; праздники; презентации; заочные экскурсии; прогулки; диагностика.

Одним из важнейших средств и методов организации пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и самореализации.

1. **Технологии, осуществления Программы**

* **Игровые технологии** включают в себя сюжетно-ролевые, сценарные, спортивные, профилактические, здоровьесберегающие, экономические игры, коллективно-творческие дела, конкурсы, фестивали, квесты, а также игры на местности. Использование видео презентаций, обсуждения беседы, ток-шоу расширяют кругозор детей и подростков. Интеллектуальные игры, викторины, составление кроссвордов о здоровом образе жизни позволяют участникам смены проявить свои знания, умения, навыки.
* **Поисковая деятельность** – это совместная работа воспитателя и детей, направленная на решение познавательных задач, возникающих в ходе познавательной деятельности, в повседневной жизни, в игре, труде, то есть в процессе познания окружающего мира. Важным условием постановки познавательных задач является создание проблемных ситуаций, возникающих в деятельности, в повседневной жизни, в игре, труде, в процессе познания мира.
* **КТД** (коллективно-творческое дело) – это социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового творческого продукта. При этом не важно, если этот или похожий продукт уже был когда-либо создан, главное, чтобы данная детская группа, создавала его впервые.

Отличительными признаками КТД являются:

1. совместное коллективное создание, проведение и анализ дела;
2. значимый социальный характер дела;
3. высокая мотивация создателей.

* **Педагогические игры:** на развитие ценностных межличностных отношений в коллективе: развитие ценностей соучастия, единства, чувства поддержки; на улучшение межличностных отношений в коллективе; на осознание самого себя, внимание к поведению другого; на нравственное осознание своих положительных и отрицательных черт характера.
* **Вечерняя «свеча»** - нравственный урок, «разговор по душам», это особая форма общения, которая позволяет каждому участнику высказаться, научиться понимать других, слушать и слышать, раскрыть себя с необычной стороны; средство осмысления мира (через легенды); метод педагогической работы, позволяющий педагогу достичь определенных целей и задач.

Для проведения вечерних «огоньков» в ДООЦ «Гверстянец» разработан «Сборник «Вечерняя свеча» (легенды, притчи, сказки)». В сборнике использован текстовой материал «орлятских» легенд, дополненный вопросами для работы с детьми и подростками. В сборник включены «гверстянские» легенды, подаренные детьми и вожатыми в предыдущие годы.

* **Работа детского органа самоуправления.** Работа КСС (координационный совет смены) основана на положении о координационном совете смены и разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Письмом МОРФ от 14.04.2011 № МД-463/06 «Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях по организации досуга детей», Уставом МАУДО ДООЦ «Гверстянец».

Координационный совет смены – главный орган самоуправления жизнедеятельности детского коллектива. Организация самоуправления в ДООЦ; самоуправление развивает социальный статус детей, их лидерские и организаторские способности.

* **Организация мотивационной экономической бизнес-игры.**

Организацию бизнес-игры на период всей смены; итогов бизнес – игры.

Взаимодействие детей в лагере носит особый характер по содержанию и по форме включения ребят в те или иные сферы деятельности, что способствует инициативе и социальной активности детей. Организация коллективной бизнес-игры начинается в день открытия смены. На линейке объявляются правила игры, выбирается КСС, которые отслеживают результаты успешности отрядов и заносят в бланк достижений. Бизнес - игра является эффективным рычагом стимулирования участников программы, детских объединений, а также режимных ограничений жизнедеятельности ДООЦ «Гверстянец»; создает условия, которые оказывают воздействие на поведение ребенка, или всего отряда. Бизнес – игра имеет свои правила, которые участники программы должны неукоснительно выполнять. Высшую оценку при подведении итогов игры получают участники творческих и спортивных мероприятий, где оценивается не только участие, а качество выполненного. Ежедневные результаты бизнес-игры старший вожатый и КСС (координационный совет смены) на вечерней линейке объявляются всем участникам смены. В конце смены КСС подводит итог игры по трем возрастным группам.

* **Работа объединений дополнительного образования, мастер-классов.**

Организация и вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования, в деятельность мастер-классов.

1. **Распорядок дня на смену**

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Режимные моменты |
| 08.00 – 08.10 | Подъем. Заправка кроватей. |
| 08.10 – 08.50 | Зарядка в корпусе. Время личной гигиены. |
| 09.00 - 09.30  09.30 – 09.40 | Завтрак: 1 смена  2 смена |
| 09.00 – 09.55 | Уборка комнат, уборка территории. |
| 10.00 – 10.40 | М/К творческие кружки или отрядные дела |
| 10.50 – 11.30 | Спортивный час, игры по станциям, игры на местности и т.д. |
| 11.40 - 12.20 | М/К подвижные, музыкальные, творческие или отрядные дела |
| 12.20 – 12.55 | Свободное время. |
| 13.00 – 13.40  13.35 – 13.50 | Обед: 1 смена  2 смена |
| 14.00 – 16.00 | Тихий час, «час гигиены». |
| 16.00 – 16.20 | Полдник: |
| 16.20 – 17.00 | Спортивные часы, прогулка, подготовка к вечернему мероприятию |
| 17.00 – 17.40 | Творческие мероприятия, мастер-классы |
| 17.50 – 18.30 | Прогулка, игры, спортивные часы. |
| 18.30 – 18.50 | Беседы (групповые, индивид.), пед. игры |
| 19.00 – 19.30  19.30 – 19.40 | Ужин: 1 смена  2 смена по расписанию |
| 19.30 – 20.00 | Свободное время |
| 20.10 – 21.00 | Дискотека по графику |
| 21.00 и 21.30 | Вечерник по графику |
| 21.15 – 21.35 | «Вечерняя свеча» |
| 22.00 – 22.30 | Время личной гигиены. |
| 22.30 | Отбой для всех. |

В режиме дня расписаны все режимные моменты, которые необходимо соблюдать воспитателям и приучать детей и подростков следовать этим правилам. Первая половина дня отведена для кружковой работы, и работы объединений. Объединения дополнительного образования работают по своему расписанию. Воспитатели и дети сами определяют время проведения кружковой деятельности.

1. **Календарный план-сетка**

**культурно-массовых и спортивных мероприятий**

**на смену с 28.05.2022 г. по 17.06.2022 г.**

**«Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Отрядные дела** | **Отвест**  **венный** | **Общелагерные дела** | **Отвест**  **венный** |
| **Идея дня. «Дружба есть равенство» *Пифагор*** | | | | |
| День 1  **28 мая**  **утро** | 1.Заезд.  2.Расселение.  3. Беседа о правилах поведения на мед. осмотре.  4. Мед. осмотр. | Восп-ли |  | Зам дир. Ст. воспит. |
| **день** | 1. Экскурсия по ДООЦ  2.Пед. игры на знакомство  3.Входная диагностика | Восп-ли | 1.Игра по станциям на сплочение отряда «#МыСноваВместе!»  2. Совет КСС  3.«Большой собор» - инструктажи по ТБ (эстрада, линейка) | Ст. воспит., восп-ли,  физруки |
| **вечер** | 1.«Огонек» Расскажи нам о себе» | Восп-ли | 1.Общий сбор на ритуал передачи Священного огня для проведения «вечерней свечи» «Искорки священного огня» (линейка, сбор у костра, на эстраде). Клятва сохранения «отрядного огня» - 20.00 | Ст. воспит. восп-ли |
| **«Только настоящий друг может терпеть слабости своего друга»**  ***Уильям Шекспир*** *(англ.)* | | | | |
| День 2  **29 мая**  **утро** | **1.Входная диагностика**  2. Беседа о правилах поведения в столовой  3.Пед. игры на сплочение.  4.Акция «Нарисуй свое детство» | Восп-ли | 1.Игровые программы по отрядам.  2. Спортивные часы | Ст. воспит.,  восп-ли,  физруки |
| день | 1.Подготовка к открытию смены  2.Видео летопись отряда | Восп-ли | 1.Вожатский концерт «Комиссары детских сердец» | Ст. воспит., восп-ли |
| вечер | 1. «Огонек» | Восп-ли | Линейка: итоги дня. | Ст. воспит., восп-ли |
| **«О человеке судят по его друзьям» *Бальтасар Грасиан-и-Моралес*** *(исп.)* | | | | |
| День 3  **30 мая**  утро | 1.Беседа о правилах поведения в клубе, на эстраде.  2. Пед. игры | Восп-ли | 1.Открытие смены «Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей!» Торжественная линейка.  2. Спортивно-развлекательная игра «Веселые старты» | Ст. воспит., восп-ли,  физруки. |
| день | 1.Подготовка к презентации отряда. | Восп-ли | 1.Презентация отрядов «Мы снова вместе!» | Ст. воспит.,  восп-ли |
| вечер | 1.«Огонек» | Восп-ли | Линейка: итоги дня. | Ст. воспит., восп-ли |
| ***«Cпорт – это секретное оружие, которое всегда с тобой»*** | | | | |
| День 4  **31 мая**  утро | 1. Беседа о правилах поведения болельщика.  2. Отрядные турниры по шашкам, шахматам, теннису.  3. Видео летопись отряда | Восп-ли | Открытие спартакиады:  1.Торжественная линейка.  2. Спортивные соревнования:   * Квадрат мл.; * Футбол ст. * Волейбол ср. | Ст. воспит., восп-ли, физруки |
| День | 1. | Восп-ли | 1.«Спорт – это сила!» Творческие презентации современных видов спорта (в песне, в танцах, в стихах и т.д.) | Ст. воспит. восп-ли,  физруки |
| вечер | Отрядный «Огонек» | Восп-ли | Линейка. Подведение итогов дня. | Ст. воспит., восп-ли |
| **«*Дитятко что тесто: как замесил, так и выросло****»* русская пословица | | | | |
| День 5  **1 июня**  **утро** | 1.Беседа о правилах поведения в душе.  2.Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»  3.Изготовление отрядного символа мира «Голубь мира» -МК  4.Видео летопись отряда | Восп-ли | 1.Торжественная линейка, посвященная Дню защиты детей.  2. Спортивные часы по расписанию: футбол, квадрат, волейбол.  3. Выставки детского творчества. | Ст. воспит., восп-ли,  физруки |
| день | 1.Подготовка к творческому мероприятию | Восп-ли | 2. Концерт детского творчества «Праздник детства» | Ст. воспит., восп-ли |
| вечер | 1.«Огонек» | Восп-ли | Линейка: итоги дня. | Ст. воспит.,  Восп-ли |
| ***«Русский ни с мечом, ни с калачом не шутит»*** русская пословица | | | | |
| День 6  **2 июня**  утро | **1.\*\*\*Беседы по отрядам о мобильном этикете и о мобильной безопасности.**  2.Знакомство с героями былин новгородского цикла; Презентации о былинных героях «Садко» - мл.  «Василий Буслаев» - ср., ст. | Восп-ли | 1.Спортивные часы по расписанию: футбол, квадрат, волейбол.  2.Игра по станциям «Герои новгородских былин» (дифференцированная игра) | Ст. воспит.,  восп-ли,  физруки |
| день | Видео летопись отряда | Восп-ли | 1.Театрализация сказок «Там, на неведомых дорожках». | Ст. воспит., восп-ли |
| вечер | 1. «Огонек» | Восп-ли | Линейка: итоги дня. | Ст. воспит., восп-ли |
| **«*Родная земля и в горсти мила*»** русская пословица | | | | |
| День 7  **3 июня**  **Утро** | 1.Беседа о соблюдении личной гигиены.  2.Конкурс рисунков по былине Садко «Путешествие Садко»  2. Видео летопись отряда | Восп-ли | 1.Спортивные часы по расписанию: футбол, квадрат, волейбол.  2. Выставка детского творчества | Ст. воспит., восп-ли,  физруки |
| **день** | 1.Подготовка к мероприятию «Заморские диковинки». | Восп-ли | 1.Конкурс клипов «Заморские диковинки» | Ст. воспит.,  восп-ли. |
| **вечер** | 1. «Огонек» | Восп-ли | Линейка: итоги дня. | Ст. воспит., восп-ли |
| ***«Самое лучшее предназначение есть защищать свое Отечество»***  Г.Р. Державин | | | | |
| День 8  **4 июня**  утро | 1.Беседа о правильном уходе за полостью рта.  2. Подготовка к выставке «Великие русские полководцы и флотоводцы» (поисковые задания по отрядам) – оформление материалов | Восп-ли | 1.Спортивные часы по расписанию: футбол, квадрат, волейбол. | Ст. воспит., восп-ли,  физруки |
| день | 1.Подготовка к конкурсу.  2. Видео летопись отряда | Восп-ли | 1.Творческий конкурс «Лучший командир отряда» дифференцированный | Ст. воспит., восп-ли |
| вечер | 1.К завалинке на «Огонек» | Восп-ли | Линейка: итоги дня. | Ст. воспит.,  восп-ли |
| ***«Наш защитник – наша русская история»***  Ф.И. Тютчев | | | | |
| День 9  **5 июня**  **утро** | 1. Беседа о навыках культурного поведения.  2.Знакомство с жизнью Петра 1. Презентация о Петре I.«350 лет со дня рождения Петра I Великого (1672-1725)» | Восп-ли | 1.Спортивные часы по расписанию: футбол, квадрат, волейбол.  2.Музей под открытым небом. Экскурсии по выставке «Великие русские полководцы и флотоводцы» (проводят обучающиеся старших отрядов).  3.Интерактивные интеллектуальные игры по отрядам. | Ст. воспит., восп-ли,  физруки |
| день | 1.Подготовка к творческому мероприятию  2. Видео летопись отряда | Восп-ли | 1.«Правила и этикет» Игра по станциям | Ст. воспит., восп-ли |
| вечер | 1.Подготовка к дискотеке «Девушки с букетиками, юноши – бутоньерками в кармане на груди.  2.«Огонек» | Восп-ли | Линейка: итоги дня. | Ст. воспит.,  восп-ли |
| ***«Герб, флаг и гимн – это основные символы любого государства,***  ***показывающие его могущество и независимость»*** | | | | |
| День 10  **6 июня**  **Утро** | 1.Беседа о правилах безопасности при сборе незнакомых растений.  **2.Текущая диагностика.**  3.Создание отрядного флага и герба.  4. Видео летопись отряда | Восп-ли | 1.Спортивные часы по расписанию: футбол, квадрат, волейбол.  1.Интерактивные интеллектуальные игры «Государственные символы России» по отрядам, по корпусам. | Ст. воспит., восп-ли,  физруки |
| день | 1.Сбор команды для игры: название, девиз. | Восп-ли | 1 | Ст. воспит., восп-ли |
| вечер | 1.«Огонек» | Восп-ли | Линейка: итоги дня. | Ст. воспит., восп-ли |
| ***«На правом берегу видны ряды торговой стороны.***  ***Здесь новгородцы знали толк, со всей Европой торговали,***  ***В гостиный двор с названьем «Торг» купцы из Ганзы приезжали,***  ***В пути «из греков да в варяги» на Волхове гостили флаги!»***  Невский Виктор | | | | |
| День 11  **7 июня**  утро | **1.\*\*\*Тематические беседы по отрядам:**  **- о безопасности жизнедеятельности (мл.);**  **- о чрезвычайных происшествиях (ср.);**  **- о правонарушениях и самовольных уходах из ДООЦ (ст.)**  **2**.Подготовка к экономической игре:   * изготовление сувениров; * жетонов; * распределение обязанностей во время игры в отряде; * реклама; * оформление торговых рядов   3.Презентация «Кто такие варяги?»  4. «Старинный путь из варяг в греки», чтение рассказа. | Восп-ли | 1.Спортивные часы по расписанию: футбол, квадрат, волейбол. | Ст. воспит., восп-ли,  физруки |
| день | 1.Видео летопись отряда | Восп-ли | 1.Фольклорная программа. Новгородские торговые ряды (экономическая игра ажиотаж) «Все флаги в гости к нам». |  |
| вечер | 1.«Огонек» | Восп-ли | Линейка: итоги дня. | Ст. воспи., восп-ли. |
| ***«Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни»*** | | | | |
| День 12  **8 июня**  утро | 1.Беседа о занятиях спортом.  2. Конкурс рисунков «Я в спорте»  3. Конкурс плакатов о ЗОЖ. | Восп-ли | 1.Спартакиада продолжается   * Круговая эстафета * Сдача норм ГТО * Соревнования по игровым видам спорта | Ст. воспит., восп-ли,  физруки |
| день | 1. Видео летопись отряда | Восп-ли | 1.Танцевальный марафон спортивных танцев. | Ст. воспит., восп-ли |
| вечер | 1.«Огонек» | Восп-ли | Линейка: итоги дня. | Ст. воспит., восп-ли |
| **«Ловкий спортсмен – выносливый воин»** | | | | |
| День 13  **9 июня**  утро | 1.Беседа о «Как правильно закаляться»  2. Подготовка к смотру строя и песни.  2.Подготовка интеллектуальной игре «Репортаж с места боевых действий» | Восп-ли | 1.Соревнования футбол, квадрат, волейбол.  2.Торжественный «Смотр строя и песни» | Ст. воспит., восп-ли,  физруки |
| день | 1. Видео летопись отряда | Восп-ли | 1 | Ст. воспит., восп-ли |
| вечер | 1.«Огонек» | Восп-ли | Линейка: итоги дня. | Ст. воспит., восп-ли |
| **«Родина начинается с семьи»** | | | | |
| День 14  **10 июня**  утро | 1.Беседа о бережном отношении к родителям к родителям  2.Проект: «Семейное генеологическое древо» - отрядная выставка.  3.Конкурс самых ласковых писем «Напишу письмо я маме!» (можно писать любому члену семьи) лучшие включить в концерт | Восп-ли | 1.Спортивные часы по расписанию: футбол, квадрат, волейбол.  2.Игра на местности «Двадцаточка» | Ст. воспит., восп-ли,  физруки |
| день | 1.Подготовка к вечернему мероприятию  2. Видео летопись отряда | Восп-ли | 1.Музыкально-литературная композиция «Родина начинается с семьи». | Ст. воспит., восп-ли |
| вечер | 1.«Огонек» | Восп-ли | Линейка: итоги дня. | Ст. воспит., восп-ли |
| **«В каждой семье есть свой герой»** | | | | |
| День 15  **11 июня**  утро | 1 Беседа о действиях при угрозе террористического акта.  2. Подготовка выставки «Бессмертный полк прадедов моего отряда»  3. Литературная гостиная: отрывков из поэмы «Василий Теркин» читают обучающиеся старших отрядов | Восп-ли | 1.Спортивные часы по расписанию: футбол, квадрат, волейбол.  2. Музей под открытым небом Экскурсии по выставке «Бессмертный полк прадедов моего отряда»  2. Презентация. Викторина «Великая отечественная война» по возрастам. Презентация. | Ст. воспит., восп-ли,  физруки |
| день | 1.Подготовка к конкурсу «Битва хоров»  2. Видео летопись отряда | Восп-ли | 1.Конкурс хорового исполнения «Битва хоров» - Исполнение русских и российских песен. | Ст. воспит.,  восп-ли |
| вечер | «Огонек» | Восп-ли | Линейка: итоги дня. | Ст. воспит.,  восп-ли |
| **«Россия - Родина моя!»** | | | | |
| День 16  **12 июня**  утро | 1.Беседа о безопасности общения с животными.  2 Составление кроссвордов о Новгородском крае.  3.Прсмотр Презентаций о Новгородском крае. | Восп-ли | 1.Спортивные часы по расписанию: футбол, квадрат, волейбол.  2. Игра по станциям «По тропинкам новгородской старины» - ср.  3.Старинные новгородские игры – мл.  4. Конкурс плакатов «Моя Родина» | Ст. воспит., восп-ли,  физруки |
| день | 1. Подготовка к вечернему мероприятию.  2. Видео летопись отряда | Восп-ли | 1.Конкурс вокального мастерства «Ты - Супер!» | Ст. воспи., восп-ли |
| вечер | 1. «Огонек» | Восп-ли | Линейка: итоги дня. | Ст. воспит.,  восп-ли |
| ***«Патриот был и есть верный сын Родины и любит ее больше жизни своей!»***  Атаман Дутов | | | | |
| День 17  **13 июня**  утро | 1.Беседа о взаимоотношениях мальчиков и девочек (индивидуальные, групповые с девочками, с мальчиками и т.п.)  2.Проект, поиск новгородских героев  3.Подготовка к выставке. | Восп-ли | 1.Турнир по дартсу, армрестлингу, теннису, шахматам, шашкам.  2.Спортивные часы по расписанию: футбол, квадрат, волейбол.  3.Музей под открытым небом (по материалам поисковых работ) Экскурсоводы обучающиеся старших отрядов. Выставка: «Герои Земли Новгородской» | Ст. воспит., восп-ли,  физруки |
| день | 1.Видео летопись отряда | Восп-ли | 1.Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» «Подвиг новгородцев 1941 – 1945»  по отрядам  дифференцированные. | Ст. воспит., восп-ли |
| вечер | 1 «Огонек» | Восп-ли | Линейка: итоги дня. | Ст. воспит., восп-ли |
| **«Мир созидает мир!»** | | | | |
| День 18  **14. июня**  утро | 1.Беседа о поведении с незнакомыми взрослыми.  2.Итоговая диагностика. | Восп-ли | 1.Заключительные соревнования по футболу, квадрату, волейболу.  3.Музей под открытым небом. Выставка поделок и рисунков детского творчества, МК (мастер-классов). | Ст. воспит., восп-ли,  физруки |
| день | 1.Подготовка к водному празднику.  2. Видео летопись отряда | Восп-ли | 1.Водный праздник,  «Садко в гостях у Царя Морского». | Ст. воспит., восп-ли |
| вечер | 1.«Огонек» | Восп-ли | Линейка: итоги дня. | Ст. воспит., восп-ли |
| **«Любовь все побеждает»** | | | | |
| День 19  **15 июня**  утро | 1. 5. **\*\*\*****Беседы по правилам дорожного движения «Красный, желтый, зеленый»** | Восп-ли | 1.Линейка:   * Итоги спартакиады, награждения. * Итоги выставок детского творчества, награждения.   3.Игра по станциям «Стрелы амура». | Ст. воспит.  восп-ли,  физруки |
| день | 1.Подготовка к вечернему мероприятию  2. Видео летопись отряда | Восп-ли | 1.Музыкально-литературная композиция «Женя + Ира» |  |
| вечер | 1.Прощальный «огонек» у дерева желаний, у костра; запускаем «Свечу памяти» по озеру. | Восп-ли | Линейка: итоги дня. | Ст. воспит., восп-ли |
| **«Пора подводить итоги!»** | | | | |
| День 20  **16 июня**  утро | 1.\*\*\*Беседы по правилам дорожного движения «Красный, желтый, зеленый»  2.Подготовка к отъезду. | Восп-ли | 1.Презентация отрядных видео «Летопись отряда».  2. Совет КСС. Итоги смены. | Ст. воспит., восп-ли |
| день | Подготовка к вечернему мероприятию. | Восп-ли | 1.Торжественная линейка, награждение по итогам бизнес – игры.  2. Детский концерт «Пусть всегда будет мир!».  3.Вожатский концерт «Мы не говорим вам: «Прощай!». Мы говорим: «До свидания!»  4.Прощальная дискотека.  5.Праздничный салют. | Ст. воспит, восп-ли,  физруки |
| вечер |  |  |  | Ст. воспит, восп-ли |
| **«День последний!»** | | | | |
| День 21  17 июня  утро | 1. Беседа о правилах ожидания автобуса; поведение в автобусе. | Восп-ли | **Отъезд.** | Зам дир. Ст. воспит. восп-ли |

**План-сетка культурно-массовых и спортивных мероприятий**

**на 1 смену с 28.05.2022 г. по 17.06.2022 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **28.05.22**  1.Мед. осмотр  2.Беседа о правилах поведения в клубе, на эстраде.  3. Пед. Игры  4. Линейка-инструктаж.  5.Игра по станциям на сплочение отряда «#МыСноваВместе!» | **29.05.22**  1.Входная диагностика  2. Беседа о правилах поведения в столовой  3.Пед. игры на сплочение.  Вожатский концерт «Комиссары детских сердец» | **30.05.22**  1.Открытие смены «Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей!» Торжественная линейка.  2. Спортивно-развлекательная игра «Веселые старты» |
| **31.05.22**  Открытие спартакиады:  1.Торжественная линейка.  2. Спортивные соревнования:   * Квадрат мл.; * Футбол ст. * Волейбол ср. * «Спорт – это сила!» Творческие презентации современных видов спорта (в песне, в танцах, в стихах и т.д.) | **01.06.22**  Торжественная линейка, посвященная Дню защиты детей».  2. Спортивные часы по расписанию: футбол, квадрат, волейбол.  3. Выставки детского творчества.  4.Концерт детского творчества «Праздник  детства» | **02.06.22**  1.Спортивные часы по расписанию: футбол, квадрат, волейбол.  2.Игра по станциям «Герои новгородских былин» (дифференцированная игра)  3. Театрализация сказок «Там, на неведомых дорожках». |
| **03.06.22**  1 **\*\*\*Тематические беседы по отрядам:**  **- о безопасности жизнедеятельности (мл.);**  **- о чрезвычайных происшествиях (ср.);**  **- о правонарушениях и самовольных уходах из ДООЦ (ст.)**  2.Спортивные часы по расписанию: футбол, квадрат, волейбол.  3. Выставка детского творчества  4. Конкурс клипов «Заморские диковинки» | **04.06.22**  1.Спортивные часы по расписанию: футбол, квадрат, волейбол.  2.Игра по станциям игровые виды спорта: «Волейбол»  3. Творческий конкурс «Лучший командир отряда» дифференцированный | **05.06.22**  1.Спортивные часы по расписанию: футбол, квадрат, волейбол.  2.Музей под открытым небом. Экскурсии по выставке «Великие русские полководцы и флотоводцы» (проводят обучающиеся старших отрядов).  3.Интерактивные интеллектуальные игры по отрядам. |
| **06.06.22**  1. **\*\*\*Беседа о правилах безопасного поведения на водных объектах**.  2.Спортивные часы по расписанию: футбол, квадрат, волейбол.  3.Игра по станциям «Герои новгородских былин» (дифференцированная игра).  4. Театрализация сказок «Там, на неведомых дорожках». | **07.06.22**  1. .**\*\*\*Беседы по отрядам о мобильном этикете и о мобильной безопасности**  2.Спортивные часы по расписанию: футбол, квадрат, волейбол.  3.Фольклорная программа. Новгородские торговые ряды (экономическая игра) «Все флаги в гости к нам | **08.06.22**  1.Спартакиада продолжается   * Круговая эстафета * Сдача норм ГТО   2.Соревнования по игровым видам спорта  3.Танцевальный марафон спортивных танцев |
| **09.06.22**  1.\*\*\* **Беседа о действиях при угрозе террористического акта.**  2.Соревнования футбол, квадрат, волейбол.  3.Торжественный «Смотр строя и песни» | **10.06.22**  1. .\*\*\***Беседа о пожарной безопасности.**  2. Спортивные часы по расписанию: футбол, квадрат, волейбол.  3.Тревожный сигнал эвакуации (12.05)  4.Игра на местности «Двадцаточка»  5.Музыкально-литературная композиция «Родина начинается с семьи». | **11.06.22**  1.Спортивные часы по расписанию: футбол, квадрат, волейбол.  2. Музей под открытым небом Экскурсии по выставке «Бессмертный полк прадедов моего отряда»  2. Викторина «Великая отечественная война» по возрастам. Презентация.  3.Конкурс хорового исполнения «Битва хоров» - Исполнение русских и российских песен. |
| **12.06.22**  1.Спортивные часы по расписанию: футбол, квадрат, волейбол.  2. Игра по станциям «По тропинкам новгородской старины» - ср.  3.Старинные новгородские игры – мл.  4. Конкурс плакатов «Моя Родина»  5.Конкурс вокального мастерства «Ты - Супер!» | **13.06.22**  1.Турнир по дартсу, армрестлингу, теннису, шахматам, шашкам.  2.Спортивные часы по расписанию: футбол, квадрат, волейбол.  3.Музей под открытым небом (по материалам поисковых работ) Экскурсоводы обучающиеся старших отрядов. Выставка: «Герои Земли Новгородской»  4.Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» «Подвиг новгородцев 1941 – 1945» - по отрядам дифференцированные. | **14.06.22**  1.Заключительные соревнования по футболу, квадрату, волейболу.  3.Музей под открытым небом. Выставка поделок и рисунков детского творчества, МК (мастер-классов).  3.Водный праздник,  «Садко в гостях у Царя Морского». |
| **15.06.22**  1**.\*\*\*Беседы по ПДД «Загадки трех огоньков»**  2.Линейка:   * Итоги спартакиады, награждения. * Итоги выставок детского творчества, награждения.   2.Игра по станциям «Стрелы амура».  3.Музыкально-литературная композиция «Женя + Ира» | **16.06.22**  1.Презентация отрядных видео «Летопись отряда».  2. Совет КСС. Итоги смены.  3.Торжественная линейка, награждение по итогам бизнес – игры.  4. Детский концерт «Пусть всегда будет мир!».  5.Вожатский концерт «Мы не говорим вам: «Прощай!» Мы говорим: «До свидания!»  6.Прощальная дискотека.  5.Праздничный салют | **17.06.22**  **Отъезд.** |

1. **Организация дополнительного образования**

**Дополнительное образование –** это целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития личности в процессе реализации дополнительных образовательных программ.

1. Основной формой дополнительного образования обучающихся в учреждении являются: творческие объединения. Их совокупность и взаимодействие составляют образовательное пространство, в котором реализуется 3 образовательные программы (Лицензия № 286 от 08 октября 2015 г.) на основе свободного, добровольного выбора ребенка.

2. Классификация программ осуществляется по следующим признакам:

* по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности;

По содержанию дополнительные общеразвивающие программы ДООЦ «Гверстянец» связаны с базовыми и углубленными программами общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, как бы предваряют их.

* по направленности образовательных программ;
  1. Художественная;
  2. Физкультурно-спортивная.
* по уровню освоения программ;

По краткосрочным образовательным программам предполагается стартовый уровень: это использование и реализация общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальной сложности предлагаемого для освоения содержания программ.

* по продолжительности реализации;

По срокам реализации дополнительные общеразвивающие программы ДООЦ «Гверстянец» являются мини-программами на несколько недель.

* по возрастному признаку;

Участниками дополнительных общеразвивающих программ являются обучающиеся 7 – 17 лет.

* по степени авторства.

а) Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Художественное движение» создана научными сотрудниками Института художественно образования РАО. Рекомендована к изданию Ученым советом ИХО РАО (протокол № 12 от 9 декабря 2004 г.). Автор программы И.Е. Кулагина, кандидат педагогических наук.

б) Модифицированная дополнительная общеразвивающая программа «Настольный теннис».

в) Модифицированная дополнительная общеразвивающая программа «Легкая атлетика».

* По способу реализации.

Дополнительные общеразвивающие программы ДООЦ «Гверстянец» носят деятельностный характер, создают возможность активного практического погружения детей в сферу соответствующей предметной деятельности на уровне первичного знакомства с ней; это потребует создания интерактивной развивающей тематической среды для реализации дополнительной общеразвивающей программы, а также применения соответствующих методик.

2.Творческие мастерские представляют собой одну из форм организации кружковой работы в детском временном коллективе в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Главная идея творческих мастерских состоит в том, чтобы организовать досуговую деятельность детей и подростков с пользой для себя. Учебная программа мастер классов разработана с учётом развития индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Именно поэтому в программах представлены различные виды направленности: декоративно-прикладное, художественное, техническое творчество; познавательная направленность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название объединения** | **Цели и задачи** | **Направление** |
| 1 | Настольный теннис | **Цель:** содействие физическому развитию, укреплению здоровья, привитие навыков здорового образа жизни, закаливание обучающихся, стойких защитников Родины, привитие интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом. | физкультурно-спортивное |
| 2 | Легкая атлетика | **Цель:** содействие физическому развитию, укреплению здоровья, привитие навыков здорового образа жизни, закаливание обучающихся, стойких защитников Родины, привитие интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом. | физкультурно-спортивное |
| 3 | Художествен  ное движение | **Цель:** приобщение обучающихся к танцевальному искусству, развитие художественного вкуса, потребностей и интересов, имеющих общественно значимый характер***.*** | художественное |
| **Название**  **мастер-класса** | |  | |
| 4 | Волшебные клеточки | **Цель:** расширять представление детей о кроссвордах и о составлении кроссвордов. | интеллектуально-познавательное |
| 5 | Игры разума | **Цель:** создание благоприятных условий для развития интеллектуального потенциала   и познавательных процессов обучающихся посредством организации игровой деятельности. | интеллектуально-познавательное |
| 6 | Городецкая роспись | **Цель:**овладение теоретическими знаниями и практическими навыками выполнения технологии художественной «Городецкой росписи» | художественное |
| 7 | Рисуем животных | **Цель:** формировать знания об анималистическом жанре в изобразительном искусстве, вызвать эмоциональный отклик на красоту животного мира. | художественное |
| 8 | Ходит песенка по кругу | **Цель:** привить интерес у обучающегося к музыкальному искусству, хоровому исполнительству, к историческим фактам создания детских лагерных песен. | художественное |
| 9 | Чудо из прошлого | **Цель:**познакомить детей с историей появления бумажной куклы и выяснить особенности; приобщить детей к общечеловеческим ценностям и к истокам культурных традиций; научить умению мастерить свою авторскую бумажную кукол; познакомить с профессией художника-модельера, конструктора – дизайнера. | техническое |
| 10 | Фантазия из бумаги | **Цель:** развитие творческих способностей ребенка, проявляющего интерес к декоративно - прикладному творчеству. | художественное |

**Условия реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид ресурса** | **Форма выражения** |
| **Кадровые ресурсы** | Каждую смену: 30 воспитателей (вожатых), 2 инструктора по физкультуре; 2 плаврука, матрос-спасатель, старший воспитатель, медицинские работники, 1 зам. директора по ВР, директор ДООЦ «Гверстянец. |
| **Технические средства и орг. техника** | Стенды для трансляции газет, информации результатов работы в лагере. Телевизоры, ноутбуки, флеш накопители, видеопроектор, экран, принтер, видеокамера, фотоаппараты |
| **Материально- техническое обеспечение программы** | Костюмы, спортивный инвентарь, 5 спортивных площадок, уличный спортивный городок, уличные беседки; столы, скамейки; детский (металлоконструкции) развлекательный городок; пляж, оборудованная купальня для детей и подростков. |
| **Печатная продукция** | * Маршрутные листы, рабочие тетради, памятки. Особая наградная продукция. * Сборник документов по основным направлениям деятельности (программы, положения, привила и т.д.); * Рабочая тетрадь воспитателя (для воспитателей каждого отряда); * Тетрадь на печатной основе для составления плана воспитательной работы в отряде; * Сборники бесед и мероприятий о поведении и безопасном жизнеобеспечении детей в ДООЦ «Гверстянец» (методический сценарный и текстовый материал для воспитателей); * Методические сборники (Извлечения из орлятских методик): «Виды огоньков», «Педагогические игры», сборник легенд, сказок, притч для проведения вечерних «огоньков» в каждом отряде; * Текстовые сборники для знакомства с родным краем:  1. Легенды о цветах родного края. Составители участники смен и вожатые ДООЦ разных смен.  * Папки с инструкциями по ТБ; журналы регистрации проведенных инструктажей с детьми и воспитателями. * «Великие русские полководцы и флотоводцы» (36 военачальников) |

1. **Критерии оценки качества программы**

**Диагностика**

Для реализации Программы был разработан диагностический инструментарий.

**1. Критерии эффективности работы:** Гражданско-патриотические и духовно-нравственные ценностные компетенции

**Показатели**:

* дети принимают участие в работе органов самоуправления;
* дети знают свои права и обязанности как члена общества;
* поведение детей не выходит за рамки принятых норм;
* дети знают символику, гимн РФ, президента РФ;
* дети проявляют инициативу в осуществлении социально – полезной деятельности;
* дети проявляют гордость за великое прошлое Великого Новгорода, о Родине;
* дети знают героев земли новгородской, их подвиги;

**2. Критерии эффективности работы:** Культурно-историческая компетентность

**Показатели:**

* дети и подростки проявляют толерантность к друг другу;
* дети уважают труд окружающих людей;
* дети и подростки проявляют интерес к историческому прошлому Великого Новгорода и России;
* создание отрядных видео фильмов и общелагерного видео фильма об основных мероприятиях смены, о жизни отряда;
* дети знают русские народные игры, песни, танцы, частушки.

**3. Критерии эффективности работы:** Компетентность здорового образа жизни (от 70 %).

**Показатели:**

* участники смены проявляют интерес к спорту;
* участие в спортивных играх и соревнованиях;
* участие в воспитательных в спортивных и культурно-массовых мероприятиях смены - это пропаганда и активная позиция здорового образа жизни как альтернативы асоциального поведения.

**Механизмы оценки.**

Для оценки результатов критериев эффективности используются следующие методы и формы диагностики:

* наблюдение;
* рефлексия в процессе проведения огонька как формы отрядной деятельности; знакомство с легендами, обсуждение легенд (методика «орлятских легенд»);
* методика «ЭПК»;
* цветометодика;
* методика – анкетирование, опросники, недописанные предложения;
* положительные отзывы в группе ВКонтакте участников смены, их друзей и родителей.

**Методика «Недописанные предложения».**

Я приехал(а) в лагерь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ раз.

В эту смену я узнал(а) о Великом Новгороде \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На мероприятиях, в объединении, мастер – классах я научился(лась) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Своим родителям, одноклассникам и друзьям я расскажу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

покажу:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

если захотят, научу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. **Литература**
2. Конвенция ООН «О правах ребенка».
3. Закон РФ «Об Образовании».
4. Патриотическое воспитание детей - игры и программы, приложение к журналу «Внешкольник» № 11,2012 г.
5. В.П. Дмитрук, Правила дорожного движения для школьников, издательство Ростов на Дону 2008г.
6. «Как организовать детский праздник. 1000 идей для ваших детей», М., Центрополиграф 2011г.
7. Социальный проект «Толерантное сознание» центр социально – психологической и педагогической поддержки «Альтернатива» Краснодар 2010г.  
   Н.Е Щуркова «Игровые методики» педагога. Общество России, М.2010г  
   Газета для организаторов внеклассной работы «Последний звонок» № 1-10, 2013г.
8. Абрамов В. В. Крестцы - городок на Большой дороге: историко-краеведческие очерки / В. В. Абрамов. - Великий Новгород : Б.и., 2007. - 177 с. : ил.
9. Андреев В. А. Знать и помнить ...: О некоторых "белых" пятнах в истории Великой Отечественной войны, напрямую связанных с Новгородом и Новгородским районом / В. А. Андреев. - Великий Новгород, 2002. - 133 с Представленный материал посвящен истории 225-й Краснознаменной дивизии в боях за Новгород на разных этапах Великой Отечественной войны.
10. Вайнштейн В. Что было, то было / В.  Вайнштейн // Чело. - 2005. - № 1. -  С. 4-15 : ил. Великая Отечественная война в Ленинградской и Новгородской областях
11. Великая Отечественная война: Военно-исторические очерки. В 4-х книгах. - М. : Наука. – 1999. Кн.3. : Освобождение. - 510 с.
12. Иванов Виталий Алексеевич. Герои земли новгородской [Текст] : [Очерки]. - Ленинград : Лениздат, 1966. - 232 с. : ил.; 20 см.
13. **Электронные ресурсы**
14. Презентация «Кто такие варяги» - a663e91ed9f8c5324483954dfd548207
15. Презентация «Викторина о ВОВ» - httpspptcloud.rusystempresentationsppts000065423original1pjfdu99ZiSK-Kb1lFYd9g.pptx1474763975
16. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» - 0000bd3f-069b0fb0
17. Художественный военный фильм «Господин Великий Новгород» - 1985 г. выпуска
18. Краткая биография Петра 1 - https://pomnisvoih.ru/velikie-lyudi-rossii/kratkaya-biografiya-petra-1.html
19. Освобождение Новгорода во время Великой Отечественной войны <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/480144-tematicheskaja-viktorina-osvobozhdenie-veliko>
20. Интересные факты из жизни Петра I <https://fhd.kopilkaurokov.ru/up/files/2021/11/21/k_619a8889c94b5/user_file_619a888a82819.pptx?Интересные%20факты%20о%20Петре%20I.pptx>
21. <https://img.pravda.com/images/doc/c/e/cea58ad-filonov-1-original.jpg>
22. <http://900igr.net/up/datai/152044/0015-010-.jpg>
23. <https://kursktv.ru/upload/files/stepan-gilev-6.jpg>
24. <https://www.pslava.info/files/PSlava/Personal/Indef/2006/Chernigiv.jpg>